

Arbeitswochenplan vom 30.3. – 3.4.2020 Deutsch

Material: Lesebuch (LB) S.48 / 49
Schreiblernheft Teil B (SLH)
Arbeitsheft Teil B (AH)

Erklärungen vorab zum ie :

Das **ie** die erste Besonderheit in der Rechtschreibung für die Kinder dar. Das „stumme“ **e** begleitet das **i** und verlängert dadurch dessen Aussprache. Am Beispiel des Wortes **Rie – se** kann dieses Phänomen mit den Kindern besprochen werden: Weil die erste Silbe keinen „Stopper“ hat, begleitet das **e** das lang gesprochene **i**. Deshalb benötigt das **ie** den großen Raum im A-Häuschen (siehe Arbeitsheft).

Zur Veranschaulichung können weitere ie-Wörter besprochen werden: **Wie-se**, **Bie-ne**, **sie-ben**, **Lie-der**, **Flie-ge**, **Tie-re**, **Wie-ge**

Vorschlag für eine sinnvolle Reihenfolge:

- 1. LB S. 48 / 49:** Zum Bild erzählen; dann Text einmal vorlesen; Kind sucht die ie-Wörter heraus; gute Leser können den Text auch gleich selbst lesen;
- 2. SLH S. 11/12** „ie“ im Häuschen; Nomen in Häuschen eintragen (an diesen Beispielen können o.g. Erklärungen auch noch einmal besprochen werden).
- 3. AH S. 12:** Nomen in A-Häuschen
S. 13: Häuschen A (ie) und Häuschen B (i) werden thematisiert; Verben
S. 14: Leseteppich; Reimwörter mit ie
S. 15: ie – ei unterscheiden; ie oder ei einfügen
- 4. SLH S. 13:** Einspurübungen; Wörter mit ö
S. 14: Purzelsätze schreiben

Leseübungen: Lesebuchseiten S. 48 / 49, Leseteppich im AH, alle geschriebenen Wörter im SLH und im AH, Leseteppiche in der roten Mappe, vorherige Lesebuchseiten wiederholen.