

**Arbeitswochenplan vom 16.3. – 20.3.2020 Deutsch**

**Material:** \_Lesebuch (LB) S.44 / 45

Schreiblernheft Teil B (SLH)

Arbeitsheft Teil B (AH)

**Vorschlag für eine sinnvolle Reihenfolge:**

1. **Au / au** lautieren, dabei Gebärde zeigen und sprechen (eine Hand umschließt den Daumen: „Au, mein Daumen“);

2. **LB S. 44 / 45:** Zum Bild erzählen; dann Text einmal vorlesen; Kind sucht die au-Wörter heraus; gute Leser können den Text auch gleich selbst lesen;

3. **SLH** S. 5 Einspurübungen (Hinweise stehen klein am unteren Seitenrand)

S. 6 Nomen

S. 7 Purzelsätze

4. **AH** S. 4 Nach Gebärden schreiben

S. 5 Häuschen und Verben

S. 6 Leseteppich, Reimwörter

( S. 7 Zusatz )

**Leseübungen:** Lesebuchseiten S. 44 / 45, Leseteppich im AH, alle geschriebenen Wörter im SLH und im AH, Leseteppiche in der roten Mappe, vorherige Lesebuchseiten wiederholen.

**Arbeitswochenplan vom 23.3. – 28.3.2020 Deutsch**

**Material:** \_Lesebuch (LB) S.46 / 47  
Schreiblernheft Teil B (SLH)  
Arbeitsheft Teil B (AH)

**Vorschlag für eine sinnvolle Reihenfolge:**

1. **G / g** lautieren in Kombination mit einem „Klinger“: **ga, ge, gi, go, gu** , dabei Gebärden zeigen und sprechen (G / g: Daumen und Zeigefinger geschlossen an den Kehlkopf legen);

2. **LB S. 46 / 47:** Zum Bild erzählen; dann Text einmal vorlesen; Kind sucht die G/ g-Wörter heraus; gute Leser können den Text auch gleich selbst lesen;

3. **SLH** S. 8 Einspurübungen ; Wörter schreiben  
S. 9 Nomen  
S. 10 Sätze verbinden und schreiben

4. **AH** S. 8 Nach Gebärden schreiben  
S. 9 Häuschen und Verben  
S. 10 Leseteppich, Reimwörter  
( S. 11 Zusatz )

**Leseübungen:** Lesebuchseiten S. 46 / 47, Leseteppich im AH, alle geschriebenen Wörter im SLH und im AH, Leseteppiche in der roten Mappe, vorherige Lesebuchseiten wiederholen.